

Hola padres de familia y miembros de comunidad. Mi nombre es Marco Ruiz y soy el Director de Currículo para el distrito Fowler.

El propósito de este video es de presentar a ustedes el plan de ingreso al Nuevo ciclo escolar.

SLIDE 2

Al final del año escolar anterior, el distrito formo un comite que tuvo la tarea de proporcionar información y orientación para el reingreso a la escuela en el otoño para abrir el año escolar 2020-2021 de manera segura para todos los estudiantes y miembros del personal.

Este comite se enfoco en tres areas:

Primero, ofrecer una educación de alta calidad para todos los estudiantes.

Segundo, establecer confianza en todas las partes interesadas, proporcionando un entorno de aprendizaje seguro

Y por ultimo, crear un plan de transición para todo el personal y los estudiantes, si fuera necesario.

SLIDE 3

Los miembros del comite consiste de representantes de cada departamento y escuela en nuestro distrito. Esto se inicio para asegurar que tengamos representacion de cada programa del distrito que influye este plan.

SLIDE 4

Entre el comite, se formo seis subcomités que consistieron de salud y seguridad, tecnología, presupuesto, comunicaciones, apoyo familiar, enseñanza y aprendizaje. El comite establecio recomendaciones para modelos de aprendizaje en persona, en línea e híbridos.

El comite tambien presento informacion acerca de estos planes de reingreso a la Mesa Directiva de Fowler durante una junta que tomo acabo el 26 de junio. Unas de las primeras tareas fue de crear encuestas del personal, padres y estudiantes acerca de sus opiniones del reingreso escolar.

Los miembros tambien estudiaron los Directrices del Departamento de Educación de Arizona, las pautas de los Centros para el Control de Enfermedades y Planes de muestra de otros distritos de Arizona. Esta informacion nos dio detalles importantes para incluir en nuestros planes.

SLIDE 5

Los resultados de dicha encuesta son los siguientes. Primero, le preguntamos a nuestros padres cual es la preferencia de programa de instruccion para su estudiante. La mayoría de padres seleccionaron un programa hibrido. La segunda preferencia de nuestros padres es un programa en persona. En terecer lugar, los padres indicaron una preferncia en linea.

SLIDE 6

En esta grafica veran las perfencias de nuestros padres acerca de instruccion en linea. Le preguntamos si el distrito llegara a ofrecer un programa de escuela completamente en linea, cuantos estarian dispuestos de inscribir a su hijo(s). La mayoría de nuestros padres, aproximadamente el 67 porciento, esta interesado en un programa de escuela en linea.

SLIDE 7

En esta grafica veran las respuestas de nuestros padres acerca de sus necesidades de transporte. Le preguntamos si el distrito llegara a limitar la capacidad del transporte, cuantos estarian dispuestos a transportar a sus propios hijos. La mayoría de nuestros padres, aproximadamente el 68 porciento, podria proveer el transporte para sus propios hijos. Solamente 22 porciento indicaron la necesidad de transporte para sus hijos.

SLIDE 8

En esta grafica veran las perfencias de nuestros estudiantes acerca de instruccion en linea. Le preguntamos si el distrito llegara a ofrecer un programa de escuela completamente en linea, cuantos estarian interesados en inscribirse. La mayoría de nuestros estudiantes, aproximadamente el 52 porciento, estan interesados en un programa de escuela en linea.

SLIDE 9

Una de las preguntas mas importantes que tienen padres durante este tiempo es, que tipo de programa se va ofrecer en Agosto? El comite del distrito present recomendaciones para clases en Agosto a la superintediente y la Mesa Directiva de Fowler. Finalizaron en ofrecer tres opciones para el reingreso a clases.

1. La primera opcion es instrucción en persona. Esta opcion consiste de un programa tradicional "en persona" de día completo para estudiantes. Las guias de los Centros para el Control de Enfermedades se iniciaran en cada edificio del distrito.

2. La segunda opción es instrucción en línea. Esta opción consiste de un programa en línea de día completo para estudiantes desde kinder a octavo grado. Las clases en línea se tomarán completamente en casa y el distrito proveerá la tecnología y Internet para que su estudiante tenga acceso en casa.
3. La tercera opción es instrucción híbrida. Esta opción consiste de un programa en persona de 3 horas, el la mañana o la tarde, combinado con algo de aprendizaje a distancia para la otra mitad del día. Durante el tiempo que los estudiantes estén en la escuela, las guías de los Centros para el Control de Enfermedades se iniciarán.

SLIDE 10

La siguiente información dará más detalles de cada opción. Por primero, el programa en persona se ofrecerá los cinco días a la semana, por todo el día. Esto es similar a un día escolar tradicional. Los estudiantes asistirán diariamente, a menos que estén enfermos. Durante el día se proveerá desayuno y almuerzo. Las calificaciones se basarán en la tarea, la participación, la finalización de la tarea y las evaluaciones. Los estudiantes tendrán que seguir las reglas establecidas del salón y la escuela. La expectativa es de cada estudiante llegar a tiempo y preparado para la clase. Los estudiantes y personal deben de mantener el distanciamiento social todo el día y también deben de lavarse las manos con frecuencia. Se requiera que los estudiantes y personal mantengan un tapa bocas o máscara, a menos que sea seguro quitarla.

SLIDE 11

Lo siguiente muestra el ejemplo del día escolar para un estudiante elementario inscrito en las en persona.

Llegarán a las 8 y tendrán desayuno y tomarán clases hasta aproximadamente las 11:30A. Después se dará un almuerzo, adentro de la clase por 15 minutos. Después, tendrán recreo estructurado por 15 minutos. Regresarán a clases a las 12 y continuarán tomando el resto de sus materias hasta las 3 de la tarde. La salida se iniciará a las 3 en una manera estructurada. Habrá ciclos de limpieza profunda en la mañana y la tarde para todas los salones.

SLIDE 12

Lo siguiente muestra el ejemplo del día escolar para un estudiante medio inscrito en las en persona.

Llegaran a las 8y media y tendran desayuno; tomara n clases hasta aproximadamente last 11:30A. Despues se dara un almuerzo, adentro de la clase por 15 minutos. Despues, tendran recreo estructurado por 15 minutos. Regresaran a clases a las 12 y continuara n tomando el resto de sus materias hasta las 3y media de la tarde. La salida se iniciara a las 3:30 en una manera estructurada. Habra ciclos de limpieza profunda en la mañana y la tarde para todas los salones. Es importante notar que las cohortes de estudiantes permanecerán juntas, sin cambiar de clase. Los maestros solo viajan de clase a clase para dar cada clase. Esto se iniciará para prevenir mayor contacto para los estudiantes y el personal.

SLIDE 13

La segunda opcion es para escuela en linea. Los estudiantes se deben inscribir en la Academia Virtual de la Escuela Primaria Fowler para comenzar el año escolar. El programa se ofrece para estudiantes de kinder a octavo grado. El distrito proporcionará la tecnologia para que estudiantes tomen clases en casa. El distrito posiblemente proveera conectividad a internet, por medio de un programa de Cox, Connect2Compete, por solo \$10 dolares. Se espera que los estudiantes participen en línea con sus instructores diariamente y que los estudiantes completen las tareas en línea en las fechas de vencimiento.

Las calificaciones se basarán en la participación, finalización de tareas y exámenes para cada estudiante. La expectacion es que los alumnos deben comunicarse al diario con los instructores. Tambien se espera que los estudiantes sigan la etiqueta en línea, incluyendo la poliza de no intimidación. Los estudiantes y los padres deberán asistir a la "orientación en línea", ya que se inscriba el alumno. El almuerzo y desayuno tambien se proveera para padres que gusten recogerlo de la escuela que le pertenezca.

SLIDE 14

Lo siguiente muestra en ejemplo del dia escolar para un estudiante inscrito en los estudios en linea. Empezaran clases a las 8:30 y continuara n hasta las 11:00A. Tomara n un descanso para almuerzo a las 11:00. Continua n clases en la tarde hasta las 3:00 de la tarde. La instrucción en línea combinará videoconferencia y tiempo de inicio de sesión de los estudiantes para completar las tareas.

SLIDE 15

La tercera opcion es para escuela hibrida. En este programa, los estudiantes van a la escuela 5 días por semana, asistiendo una sesión de medio día. Las sesiones se ofreceran por 3 horas al

dia. Se requerirá medio día diariamente para el aprendizaje a distancia. Durante ese medio día en casa, los estudiantes tomarán clases especiales y tendrán que completar proyectos de aprendizaje. El desayuno y almuerzo se ofrecerá a cada estudiante en las dos sesiones. Los estudiantes asistirán diariamente, a menos que estén enfermos. Las calificaciones se basarán en la tarea, participación, finalización de tareas y exámenes. Los estudiantes tendrán que seguir las reglas establecidas del salón y la escuela. La expectativa es de cada estudiante llegar a tiempo y preparado para la clase. Los estudiantes y personal deben de mantener el distanciamiento social todo el día y también deben de lavarse las manos con frecuencia. Se requiera que los estudiantes y personal mantengan un tapa bocas o máscara, a menos que sea seguro quitarla.

SLIDE 16

Lo siguiente muestra un ejemplo del día escolar para un estudiante inscrito en el programa híbrido. La primera sesión empezará a las 8:00 de la mañana y terminará a las 11:00. Los estudiantes tomarán cada clase durante este tiempo. Se ofrecerá el desayuno en la mañana y se dará el almuerzo para llevar a casa. La sesión de la tarde empezará a las 1:00 de la tarde y terminará a las 4:00 P. Se dará todas las clases durante las 3 horas. Los estudiantes empezarán su sesión con un almuerzo. Al final del día, se llevarán el desayuno para el próximo día.

En medio de cada sesión, se dará tiempo para limpieza profunda para cada salón, un lonche para maestros y tiempo para la salida y entrada de cada sesión.

Para la otra mitad del día, los estudiantes completarán medio día de aprendizaje en casa. El distrito proveerá la tecnología y internet para asegurar el acceso de aprendizaje en casa. Este tiempo consistirá de clases especiales, tutorial y proyectos académicos a completar en casa.

SLIDE 17

Los próximos pasos para padres consisten de lo siguiente. Primero, cada padre debe de visitar nuestro sitio del distrito. Visite www.fesd.org y enlace "Inscripción" ubicado debajo de este video. Debe llenar la información requerida para cada estudiante. Si tiene varios estudiantes en el distrito, será necesario llenar la encuesta para cada estudiante en Fowler. Favor de registrarse para sus preferencias en línea. Indique la primera, segunda y tercera opción para cada estudiante.

Padres recibirá la confirmación final de la inscripción en el programa de su estudiante por parte del administrador de su escuela no más tarde del 28 de julio. Acuérdese que esto también dependerá en cuando recibimos la información de inscripción de los padres.

SLIDE 18

Si usted tiene preguntas despues de ver este video, puede hacer lo siguiente. Primero, debe consultar nuestras "Preguntas frecuentes" en esta página web, que refleja actualizaciones periódicas publicadas por el distrito. Se anotara informacion nueva cada semana, dependiendo en cuantas preguntas recibimos.

Segundo, puede enviar un correo electrónico a la bandeja de entrada del distrito, ubicada en esta página con preguntas adicionales. Responderemos a cada pregunta de nuestra comunidad.

Tercero, puede ponerse en contacto con el personal de la oficina de su escuela.

Le quiero dar las gracias antemano por su tiempo, apoyo, paciencia y comprensión en garantizar un proceso de reingreso escolar seguro para los estudiantes y personal del Distrito Fowler.