

## Plan de Regreso Seguro a la Instrucción en Persona y Continuidad de Servicios (Ley ARP)

Entity ID	CTDS	LEA NAME
4273	07-04-45-000	Fowler School District

Cómo la LEA mantendrá la salud y la seguridad de los estudiantes, educadores y otro personal y la medida en que ha adoptado políticas, y una descripción de tales políticas, en cada una de las siguientes recomendaciones de seguridad establecidas por los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades. Prevención (CDC)

Recomendaciones de seguridad de los CDC	¿Ha adoptado la LEA una política? (S/N)	Describa la política de LEA:
Uso universal y correcto de mascarillas	S	La Junta de Gobierno de Fowler aprobó una política universal de uso de mascarilla opcional, a partir del 12 de abril de 2022. La política permanece vigente hasta nuevo aviso.
Modificar las instalaciones para permitir el distanciamiento físico (p. ej., uso de cohortes/podding)	S	<p>Fowler intentará agrupar a los estudiantes en grupos de cohortes de estudiantes que permanecerán juntos durante el día escolar, cuando sea posible.</p> <p>Distanciamiento: en la medida de lo posible según lo determine el espacio físico, los estudiantes mantendrán una distancia de 3 pies. mínimo (6 pies cuando el espacio lo permita) de distancia social entre ellos y los empleados de Fowler. Aunque esto puede no ser factible en todo momento, se fomentará.</p> <p>Se informa al personal sobre las estrategias de mitigación a través de varios medios, incluidos recordatorios semanales por escrito y verbalmente. El Plan de Mitigación 22-23 FESD se revisó en junio de 2022 y el Formulario de Seguridad del Empleado 22-23 FESD se actualizó y revisó con todos los empleados antes del 1 de agosto de 2022. Los nuevos empleados reciben capacitación sobre los procedimientos de mitigación dentro de la primera semana de empleo, utilizando el formulario de Procedimientos de Seguridad FESD.</p> <p>Se han implementado restricciones opcionales en todos los baños del personal que limitan la cantidad de personas que pueden usar las instalaciones a la vez (delineadas con un letrero de "en uso"). Los baños de los estudiantes permanecerán dentro de la capacidad del puesto.</p> <p>A partir del 1 de agosto, los comedores de la cafetería reanudarán su funcionamiento normal.</p>

**Plan de Regreso Seguro a la Instrucción en Persona y Continuidad de Servicios (Ley ARP)**

		<p>El uso del patio de recreo también reanudará el funcionamiento normal. El saneamiento del equipo se realizará, como mínimo, una vez al día.</p> <p>La señalización de higiene (cubrirse al toser, lavarse las manos, etc.) permanecerá publicada en todos los sitios escolares para promover prácticas saludables.</p>
Lavado de manos y etiqueta respiratoria	S	<p>Los empleados y estudiantes deberán mantener sus manos lo más limpias posible lavándolas regularmente con agua y jabón durante al menos 20 segundos. También se les recordará a los empleados y estudiantes que se laven o desinfecten las manos en los siguientes momentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Después de sonarse la nariz, toser o estornudar;</li> <li>• Después de usar el baño;</li> <li>• Antes de comer o preparar alimentos; y,</li> <li>• Después de usar equipo compartido.</li> </ul> <p>Se alienta a los empleados y estudiantes a lavarse las manos antes y después de tocarse la cara. El uso de desinfectante para manos se proporciona en cada salón de clases y espacio del distrito. Los recordatorios se ofrecen continuamente a través de boletines y anuncios semanales. Se enfatiza la necesidad de practicar la etiqueta respiratoria adecuada en todos los sitios. La etiqueta respiratoria incluye cubrirse la tos con un pañuelo y tirar el pañuelo, estornudar en la parte superior de la manga en lugar de en las manos, y lavarse las manos o usar desinfectante para manos después de toser o estornudar. Se colocarán letreros en todos los edificios de FESD que fomenten estas prácticas..</p>
Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables, incluida la mejora de la ventilación.	S	<p>Los empleados y el personal de limpieza de Fowler deben seguir las instrucciones de la Guía de instalaciones de desinfección de los CDC que se aplican al artículo que se está limpiando. Estas instrucciones se detallan a continuación.</p> <p><b>Superficies de alto contacto</b></p> <p>Las superficies de alto contacto incluyen mesas, sillas, equipos de aula compartidos, perillas de puertas, interruptores de luz, encimeras, manijas, escritorios, teléfonos, teclados, inodoros, grifos, pisos y lavabos. Estas superficies deben limpiarse primero con agua y</p>

**Plan de Regreso Seguro a la Instrucción en Persona y Continuidad de Servicios (Ley ARP)**

		<p>jabón, enjuagarse, en la medida de lo posible, y luego desinfectarse con un desinfectante registrado por la EPA, en la medida de lo posible. Las superficies de alto contacto en los vehículos descritos en nuestro plan de mitigación no requieren limpieza con agua y jabón y se pueden limpiar con las soluciones que se describen a continuación o toallitas desinfectantes que contengan un 70 % de alcohol. Las superficies de alto contacto que son electrónicas y, por lo tanto, no son adecuadas para limpiar con agua y jabón se abordan en la Subsección C a continuación. Las superficies de alto contacto se limpiarán al menos una vez al día.</p> <p><b>Electrónica</b>          La 3omponents3 incluye pantallas táctiles, teclados, tabletas y controles remotos. Los dispositivos utilizados por un empleado se limpiarán una vez al día, y los dispositivos utilizados por 3omponent usuarios se limpiarán después de que cada usuario termine de usar el dispositivo, cuando sea 3omponen. Si es 3omponen, se colocarán cubiertas limpiables en los 3omponents electrónicos. Los aparatos electrónicos se limpiarán de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siguiendo las instrucciones de limpieza del fabricante. Si no está disponible, con toallitas a base de alcohol o aerosoles que contengan al menos un 70 % de alcohol. A continuación, la superficie se secará completamente.</li> </ul> <p><b>Ventilación</b>          Transporte: Cuando el clima lo permita, se abrirán las ventanas para aumentar la ventilación en el autobús.          Todas las unidades de aire acondicionado en los edificios del distrito permanecerán modernizadas con unidades de ionización para mejorar la calidad del aire.</p>
<p>Rastreo de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena, en colaboración con los departamentos de salud estatales, locales, territoriales o tribales</p>	<p>S</p>	<p>Nuestras enfermeras de distrito registradas supervisan todos los casos positivos de COVID, siguiendo los protocolos establecidos por los CDC. Manejan comunicaciones confidenciales con empleados y familiares. El CDC ya no requiere el informe de casos positivos (al condado), ni el rastreo de contactos. En caso de que se confirme que un empleado/estudiante ha</p>

**Plan de Regreso Seguro a la Instrucción en Persona y Continuidad de Servicios (Ley ARP)**

		<p>contraído COVID-19, Fowler seguirá los pasos a continuación:</p> <p>Si un empleado/estudiante contrae un caso confirmado de COVID-19, ese empleado/estudiante deberá permanecer en aislamiento domiciliario de acuerdo con nuestros procedimientos actualizados del plan de mitigación (julio de 2022). Esto generalmente requiere 5 días de aislamiento (en casa) y 5 días adicionales de enmascaramiento (si regresa al edificio). De lo contrario, se recomienda un período de aislamiento de 10 días sin una prueba negativa en el día 8. Además, los empleados/estudiantes que hayan estado en contacto cercano con la persona infectada controlarán de cerca su posible desarrollo de síntomas y se quedarán en casa si desarrollan cualquiera de los síntomas descritos en nuestro plan de mitigación. Si estos empleados/estudiantes desarrollan síntomas, se recomienda encarecidamente la prueba de COVID-19. Estos empleados/estudiantes pueden regresar al trabajo/escuela según los plazos descritos en nuestro plan de mitigación.</p>
<p>Pruebas de diagnóstico y detección</p>	<p>S</p>	<p>Los empleados/estudiantes que tengan fiebre o presenten cualquier otro síntoma enumerado en nuestro plan de mitigación podrán regresar al trabajo/escuela en el campus en las siguientes circunstancias:</p> <p>Si un empleado/estudiante sintomático da positivo para COVID-19 (PCR o prueba de antígeno): Regrese al trabajo/escuela después de que no haya tenido fiebre durante 24 horas (sin el uso de medicamentos para bajar la fiebre), otros síntomas hayan mejorado, y han pasado 5 días desde que aparecieron los primeros síntomas. También se requieren 5 días adicionales de enmascaramiento, incluidas las comidas (no comer cerca de otras personas). Si un estudiante/empleado elige no usar máscara durante los 5 días adicionales, debe permanecer aislado durante los 10 días completos (o tener un resultado negativo en la prueba el día 8 o después).</p> <p>Si un empleado/estudiante sintomático da negativo para COVID-19 (PCR o prueba de antígeno): Regrese al trabajo/escuela después de que no haya tenido fiebre durante 24 horas</p>

**Plan de Regreso Seguro a la Instrucción en Persona y Continuidad de Servicios (Ley ARP)**

		<p>(sin el uso de medicamentos antifebriles) y otros síntomas hayan mejorado.</p> <p>Si un empleado/estudiante sintomático no se ha hecho la prueba: Regrese a la escuela después de que no haya tenido fiebre durante 24 horas (sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre), otros síntomas hayan mejorado.</p> <p>Si un empleado/estudiante asintomático da positivo por COVID-19 (PCR o prueba de antígeno): Quédese en casa durante 5 días desde que se realizó la prueba. Se requieren 5 días adicionales de enmascaramiento al regresar, incluidos los horarios de las comidas. Si el empleado/estudiante elige no usar mascarilla, debe permanecer aislado durante 10 días (o tener una prueba negativa el día 8 o después).</p> <p>Se alentará a los empleados enfermos/padres de niños enfermos a llamar a su proveedor de atención médica para recibir asesoramiento sobre las pruebas de detección de COVID-19. Las enfermeras del distrito también brindarán orientación a los empleados y estudiantes.</p> <p>El Distrito Escolar Primario de Fowler ofrecerá pruebas COVID-19 de venta libre, siempre que estén disponibles. Se requiere el consentimiento de los padres para todos los menores.</p>
Esfuerzos para proporcionar vacunas a las comunidades escolares	S	<p>Fowler continuará trabajando con el Departamento de Salud Pública del Condado de Maricopa para brindar eventos comunitarios de vacunación C-19 durante el año escolar 22-23. Las vacunas no son obligatorias para los estudiantes o el personal.</p>
Adaptaciones apropiadas para niños con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad	S	<p>Se harán adaptaciones especiales y el cumplimiento de todas las leyes estatales, federales y locales aplicables para los estudiantes de Fowler con discapacidades o aquellos con necesidades médicas únicas. Siempre que sea posible, se alentará a estos estudiantes a usar máscaras y a mantener una distancia social de 3 pies (6 pies cuando sea posible) y se informará a los empleados que interactúen con estos estudiantes que usar máscaras en su presencia es especialmente importante y obligatorio. En la medida de lo posible, estos estudiantes llegarán a la escuela a una hora de inicio separada y escalonada y</p>

## Plan de Regreso Seguro a la Instrucción en Persona y Continuidad de Servicios (Ley ARP)

		mantendrán un horario escalonado que permita la separación de otros estudiantes. Las opciones de aprendizaje virtual o a distancia estarán disponibles para estos estudiantes. Fowler también se asegurará de proteger la privacidad de aquellos estudiantes con mayor riesgo de enfermedad grave con respecto a las condiciones médicas subyacentes.
Coordinación con funcionarios de salud estatales y locales.	S	Nuestra enfermera principal registrada colabora con el Departamento de Salud Pública del Condado de Maricopa para asuntos relacionados con COVID. Fowler cumple con todos los requisitos implementados por agencias con autoridad para hacer políticas/leyes que afecten a las escuelas públicas.

Cómo la LEA garantizará la **continuidad de los servicios**, incluidos, entre otros, los servicios para abordar las **necesidades académicas de los estudiantes y las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y otras necesidades** de los estudiantes y el personal, que pueden **incluir la salud de los estudiantes y los servicios de alimentación**.

### ¿Cómo la LEA garantizará la continuidad de los servicios?

Fowler garantizará la continuidad de los servicios al proporcionar opciones de aprendizaje tanto virtuales como presenciales para todos los estudiantes. Fowler facilitará el trabajo asincrónico (impreso o electrónico según las necesidades del estudiante) para cualquier estudiante que pueda necesitar adaptaciones durante el año escolar (es decir, enfermedad, aislamiento/cuarentena, etc.). Además, se alienta a los estudiantes que están enfermos a quedarse en casa sin temor a represalias, educando constantemente a las familias sobre los síntomas y los criterios para quedarse en casa y asegurándoles que no habrá un impacto negativo en el rendimiento escolar y la evaluación si su hijo necesita quedarse en casa cuando enfermo. Todas las escuelas de Fowler continuarán brindando acceso a todos los estudiantes (virtuales y en persona) al Sistema de gestión de aprendizaje del distrito, Canvas. Canvas permite a los estudiantes y padres mantener una participación activa en el curso de sus estudios, sin penalización.

### Necesidades de los estudiantes:

## Plan de Regreso Seguro a la Instrucción en Persona y Continuidad de Servicios (Ley ARP)

Necesidades Académicas	<p>Los directores están revisando los datos de evaluación de los estudiantes del SY 2021-2022 para determinar qué estudiantes no lograron progreso académico según lo medido por las evaluaciones formales de la escuela, el distrito y el estado. Además, los estudiantes serán evaluados al comienzo del año escolar 2022-2023 para determinar qué estudiantes no muestran progreso. Los estudiantes recibirán apoyo en lectura y escritura a través de intervenciones de los intervencionistas de lectura del sitio, instrucción específica en grupos pequeños durante la clase y después y antes de la escuela. Además, todos los sitios escolares utilizarán un plan de estudios de intervención basado en evidencia para garantizar que todos los estudiantes que necesitan intervenciones las reciban. Las áreas de intervención primaria se enfocarán en ELA y matemáticas; sin embargo, los estudiantes recibirán instrucción de enriquecimiento y recuperación en todas las áreas durante su jornada escolar. Además, los estudiantes son evaluados trimestralmente durante el año escolar para monitorear el progreso del estudiante y brindar apoyo de recuperación para los estudiantes que lo requieran.</p> <p>La escuela de verano se llevó a cabo durante 16 días en todos los planteles, con un fuerte enfoque en Matemáticas y Lectura para estudiantes por debajo del nivel de grado. Las clases de la escuela de verano fueron impartidas por maestros certificados, incorporando las áreas de contenido a través del aprendizaje basado en proyectos. Se invitó a participar en un programa de intervención a cada alumno de Fowler de 3er grado que requirió apoyo adicional, según lo medido por los puntajes de corte "Move On When Reading" de AASA. Los estudiantes recibieron recuperación intensiva de lectura durante el verano. El curso MOWR utilizó un programa de intervención ELA basado en evidencia (Lectura correctiva, Wonders y Amira), impartido por un instructor altamente calificado, para garantizar el acceso a una instrucción de lectura de alta calidad.</p> <p>Tres escuelas tienen fondos 21st CCLC que permitirán apoyo extracurricular adicional para los estudiantes en esos tres campus. Los maestros certificados trabajarán con los estudiantes en grupos pequeños en lectura y matemáticas. Todas las escuelas tendrán acceso a fondos del Título I para cursos académicos y extracurriculares para apoyar a todos los estudiantes.</p> <p>Fowler ofrecerá un programa de verano académico y basado en el enriquecimiento en junio de 2023 para todos los estudiantes actuales de 1° a 7° grado. Todos los cursos se enfocarán en los estándares de aprendizaje de Arizona.</p>
Necesidades sociales, emocionales y de salud mental	El personal de consejería ha participado en el desarrollo profesional del aprendizaje socioemocional. Los equipos de liderazgo escolar han desarrollado planes integrales del sitio para abordar los múltiples problemas que los estudiantes necesitarán apoyo para

## Plan de Regreso Seguro a la Instrucción en Persona y Continuidad de Servicios (Ley ARP)

	<p>abordar. Fowler también reunió a todos los consejeros escolares, trabajadores sociales y un administrador del distrito en junio de 2022 para apoyar un enfoque SEL en todo el distrito. El equipo planeó un enfoque SEL en todo el distrito, que incluye habilidades SEL K-8 articuladas para cubrir durante el año escolar 22-23. Además, la planificación de verano se llevó a cabo en julio de 2022 para desarrollar un plan de estudios SEL para todos los estudiantes y maestros de K-8. El plan de estudios se proporcionó a todos los sitios como parte de nuestro enfoque distrital SEL. Además, las habilidades SEL trimestrales para todos los sitios K-8 se publican, comunican y enfatizan durante el año escolar 2022-2023.</p> <p>Nuestro distrito ha adoptado formalmente el plan de estudios SEL basado en evidencia, "Superando Obstáculos", como nuestro plan de estudios oficial durante los últimos dos años escolares. La implementación del plan de estudios continuará durante el año escolar 2022-2023 para todos los sitios escolares (Pre-K-8th).</p>
<p>Otras necesidades (que pueden incluir servicios de salud y alimentos para estudiantes)</p>	<p>La enfermera principal registrada del distrito supervisa la notificación y el control de las infecciones CV19 entre el personal y los estudiantes. Ella hace un seguimiento de las familias que solicitan ayuda para encontrar las pruebas de CV19 y ubicar los sitios de inmunización. Cada sitio tiene una enfermera o asistente de salud que trabaja bajo la supervisión del RN del distrito para ayudar con el seguimiento de las estadísticas de salud específicas del sitio. El departamento de servicios de alimentos continuará haciendo que los alimentos sean accesibles para todos los estudiantes. Se alienta a los estudiantes a aprovechar el desayuno gratuito para todos los estudiantes, así como el programa NSLP.</p>
<p><b>Necesidades del personal:</b></p>	
<p>Necesidades Sociales, Emocionales y de Salud Mental</p>	<p>Cada plantel escolar tiene al menos un consejero y las escuelas intermedias tienen un trabajador social. Cuando es necesario, el equipo de asesoramiento se despliega para ayudar en los sitios para apoyar el bienestar emocional y mental de los miembros de nuestro personal. Si un sitio experimenta un evento traumático, el personal de apoyo socioemocional está disponible para ayudar.</p> <p>Todo el personal del Distrito tiene acceso a servicios de asesoramiento gratuitos a través de nuestro Plan de asistencia al empleado, que es 100 % pagado por el distrito.</p> <p>Todo el personal del distrito también tiene acceso a un médico que utiliza nuestro proveedor de telesalud (Teladoc), que también es 100 % pagado por el distrito.</p> <p>Cuando los empleados necesitan faltar al trabajo para cuidar a sus familiares o porque están enfermos (pero aún pueden trabajar), se les permite trabajar desde casa si pueden hacerlo. Esto permite a los empleados mantener sus ingresos sin agotar su tiempo de licencia lo que reduce los niveles de estrés para el empleado y sus familias.</p>
<p>Otras necesidades</p>	<p>La enfermera principal registrada del distrito supervisa la notificación y el control de las infecciones por CV19 entre el personal. Ella hace un seguimiento con el personal que solicita asistencia para encontrar pruebas para CV19 y ubicar sitios de</p>



## Plan de Regreso Seguro a la Instrucción en Persona y Continuidad de Servicios (Ley ARP)

inmunización. Cada sitio tiene una enfermera o asistente de salud que trabaja bajo la supervisión del RN del distrito para ayudar con el seguimiento de las estadísticas de salud específicas del sitio. Además, se ofrecen programas de salud y bienestar a todos los empleados del distrito. El personal tiene acceso a un Programa de asistencia al empleado, que ofrece asesoramiento, asesoría legal y otros programas de bienestar.

La LEA debe revisar periódicamente, **pero con una frecuencia no inferior a cada seis meses** (teniendo en cuenta el momento de los cambios significativos en la guía de los CDC sobre la reapertura de las escuelas), y, **según corresponda, revisar su plan para el regreso seguro a la instrucción presencial y la continuidad de servicios hasta el 30 de Septiembre de 2023**

**Fecha de revisión**

### Entrada pública

Describa el proceso utilizado para buscar la opinión del público y cómo se tuvo en cuenta esa opinión en la revisión del plan:

El Distrito Escolar de Fowler creó un Comité de Instrucción de Otoño para revisar y revisar el Plan de Mitigación del Distrito 2022-2023. El comité está formado por todas las escuelas y departamentos de LEA. Además, el distrito realizó previamente una encuesta familiar para recopilar la opinión de los padres sobre los procedimientos y prácticas de mitigación (es decir, enmascaramiento, distanciamiento social, deportes/actividades extracurriculares, controles de temperatura, procedimientos generales de seguridad). Se alienta y apoya la opinión de los padres/tutores durante todo el proceso de redacción del plan de mitigación 2022-2023. Además, se alienta la participación del personal del distrito mediante la revisión y revisión del plan en las reuniones mensuales de Enlace con el Superintendente, que están abiertas a todo el personal del distrito. El Comité de Mitigación del distrito, compuesto por personal certificado y clasificado, se reúne, como mínimo, una vez al año para revisar y revisar los planes de mitigación y Regreso Seguro a la Instrucción en Persona del distrito. Por último, el Plan Safe Return to In-Person también se publica en el sitio web de nuestro distrito con un enlace para que los padres envíen comentarios en línea a través de un formulario de Google.

## Norma final provisional (IFR) del Departamento de Educación de EE. UU.

### (1) Plan LEA para el regreso seguro a la instrucción en persona y la continuidad de los servicios

- (a) Una LEA debe describir en su plan bajo la sección 2001(i)(1) de la Ley ARP para el regreso seguro a la instrucción en persona y la continuidad de los servicios:—
  - (i) cómo mantendrá la salud y la seguridad de los estudiantes, educadores y otro personal y la medida en que ha adoptado políticas, y una descripción de dichas políticas, en cada una de las siguientes recomendaciones de seguridad establecidas por los CDC:
    - (A) Uso universal y correcto de mascarillas.
    - (B) Modificar las instalaciones para permitir el distanciamiento físico (p. ej., uso de cohortes/podding)
    - (C) Lavado de manos y etiqueta respiratoria.
    - (D) Limpiar y mantener instalaciones saludables, incluida la mejora de la ventilación.

## Plan de Regreso Seguro a la Instrucción en Persona y Continuidad de Servicios (Ley ARP)

(E) Rastreo

- de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena, en colaboración con los departamentos de salud estatales, locales, territoriales o tribales.
- (F) Pruebas de diagnóstico y detección.
- (G) Esfuerzos para proporcionar vacunas a las comunidades escolares.
- (H) Acomodaciones apropiadas para niños con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad.
- (I) Coordinación con los funcionarios de salud estatales y locales
- (ii) cómo garantizará la continuidad de los servicios, incluidos, entre otros, los servicios para abordar las necesidades académicas de los estudiantes y las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y otras necesidades de los estudiantes y el personal, que pueden incluir servicios de salud y alimentos para estudiantes.

(b)(i) Durante el período de la adjudicación ARP ESSER establecido en la sección Start Printed Page 212022001(a) de la Ley ARP, una LEA debe regularmente, pero con una frecuencia no inferior a cada seis meses (teniendo en cuenta el momento de los cambios significativos en la guía de los CDC sobre reabrir las escuelas), revisar y, según corresponda, revisar su plan para el regreso seguro a la instrucción en persona y la continuidad de los servicios.

- (ii) Al determinar si las revisiones son necesarias y al realizar cualquier revisión, la LEA debe buscar la opinión del público y tenerla en cuenta.
- (iii) Si en el momento en que la LEA revisa su plan, los CDC han actualizado su orientación sobre la reapertura de las escuelas, el plan revisado debe abordar hasta qué punto la LEA ha adoptado políticas y describir dichas políticas para cada una de las recomendaciones de seguridad actualizadas.

(c) Si una LEA desarrolló un plan antes de la promulgación de la Ley ARP que cumple con los requisitos legales de la sección 2001(i)(1) y (2) de la Ley ARP pero no aborda todos los requisitos del párrafo (a), la LEA debe, de conformidad con el párrafo (b), revisar y publicar su plan a más tardar seis meses después de recibir sus fondos ARP ESSER para cumplir con los requisitos del párrafo (a).

(d) El plan de una LEA bajo la sección 2001(i)(1) de la Ley ARP para el regreso seguro a la instrucción en persona y la continuidad de los servicios debe ser —

- (i) En un formato comprensible y uniforme;
- (ii) en la medida de lo posible, escrito en un idioma que los padres puedan entender o, si no es posible proporcionar traducciones escritas a un padre con dominio limitado del inglés, ser traducido oralmente para dicho padre; un
- (iii) A pedido de un padre que es una persona con una discapacidad según lo define la ADA, proporcionado en un formato alternativo accesible para ese padre