

f **DISTRITO DE ESCUELAS PRIMARIAS FOWLER NO. 45**

20 de Julio del 2009

Estimado Padres/ Tutor Legal:

En Enero del 2002, el Acto de “Que Ningun Niño Se Quede Atras” (NCLB por sus siglas en Inglés) se convirtió en ley para mejorar las oportunidades educativas para todos los niños a las escuelas de Titulo I. Este programa con fondos federales provee asistencia a las escuelas que ayudan a estudiantes que estan en alto riesgo de fracasar academicamente. Esta legislacion apoya el esfuerzo de los distritos escolares para proveer un programa educativo con bases solidas para estudiantes junto con la participación por logros de ellos mismos.

La Escuela Secundaria Western Valley trabaja con el programa Titulo I. NCLB require que todas las escuelas bajo el Titulo I obtengan un Progreso Adecuado Anualmente (AYP por sus siglas en Inglés) en todos los indicadores por dos años consecutivos. Los padres de los estudiantes que asisten a escuelas de Titulo I y que no han cumplido con el AYP se les requiere ser notificados del estatus del AYP de la escuela.

Los padres de los estudiantes que están asistiendo a escuelas de Titulo I que todavía no han cumplido con el AYP, tienen la opción de escoger que su niño/a asista a una escuela publica de su elección con transportación gratis, la cual no este identificada como una escuela con necesidad de mejora.

La tabla de abajo detalla el Progreso Adecuado Anualmente (AYP) determinado para nuestra escuela.

Determinación de AYP	Si o No
Cumplir con 95% Examinado en Matematicas?	Si
Cumplir con 95% Examinado en Lectura?	Si
Cumplir con Sistema de Medidas Objectivas Anuales en Matematicas?	No*
Cumplir con Sistema de Medidas Objectivas Anuales en Lectura?	No*
Cumplir 90% K-8 Aumento en Asistencia?	Si
Cumplir 71 % Aumento en Graduados de High School o Incrementar 1% del año Anterior?	No Aplica

Como un resultado de lo de arriba, nuestra escuela en este momento esta identificada como su primer Año de Titulo I de Mejoramiento de Escuelas.

La proxima grafica prove una comparación de nuestra escuela con otras escuelas primarias y secundarias en nuestro distrito y en el estado, requerido por NCLB.

Nivel	Secundaria Western Valley	Distrito Fowler	Secundaria Western Valley	Distrito Fowler	Escuelas en Arizona	
	% Habilidad en Matemáticas	% Habilidad en Matemáticas	% Habilidad en Lectura	% Habilidad en Lectura	% Habilidad en Matemáticas	% Habilidad en Lectura
6	52%	57%	54%	58%	68.1%	70.2%
7	67%	73%	60%	67%	73.3%	72.7%
8	45%	52%	55%	59%	63.2%	69.3%

La escuela de tu elección

Debido a que nuestras escuelas de Título I fue designada como escuelas con necesidad de mejora, su hijo/a puede ser elegible para asistir a una escuela que NO este identificada con necesidad de mejora y el distrito pagará por la transportación. Atención padres, ya que el número de estudiantes elegibles para pedir cambio esta limitado por la cantidad de fondos disponibles para pagar los costos de la transportación. Si los fondos no son suficientes, los estudiantes con aprovechamiento escolar más bajo y las familias de bajo ingreso se les dara prioridad.

Los padres que escogen transferir a sus hijos/as tienen como unica opción, la Escuela Santa Maria.

Adjunta va una lista de informacion acerca de esa escuela y como puede ser comparada con nuestra escuela. Por favor complete la forma adjunta antes del 1 de Agosto del 2009, para hacer dejarnos saber si usted le gustaría transferir a su hijo/a de una escuela a otra.

Por favor comuníquese al 623-707-2200 con el Sr. Trent Lyon el Director, en caso de que usted necesite asistencia para seleccionar una escuela.

Plan de Mejoramiento Escolar

Hemos estado trabajando con el distrito y el Departamento de Educación de Arizona (ADE por sus siglas en Inglés) para revisar el Plan de Mejoramiento Escolar de Arizona para nuestra escuela. En forma de dirigirse a los indicadores que no están cumpliendo con el AYP, el Distrito y ADE están asistiendo nuestras escuelas en lo siguiente:

- Proporcionando apoyo e investigando a nuestro Plan de Mejora de Escuela de Arizona (el desarrollo profesional, progresivo y de gran calidad, las facilidades, adoptando intervenciones basadas en la investigación, la logística, y tiempo instruccional);
- Coordinando recursos (es decir, el personal instruccional y no-instruccional, la financiación estatal y federal).

La Escuela Secundaria Western Valley está implementando las siguientes estrategias para dirigirse a los indicadores que no están cumpliendo con el AYP, de la siguiente manera:

- Proporciona tiempo adicional de intervención, inclusive tiempo antes y después de escuela para matemáticas y lectura;
- Usar estructura cooperativa de aprendizaje en las clases de lectura y matemáticas;
- Vigilar de cerca la eficacia de intervenciones para subgrupos específicos.

Le recomendamos e invitamos a que se involucre por medio de su participación en el desarrollo del Plan de Mejoramiento de las Escuelas de Arizona.

Por favor comuníquese conmigo al 623-707-2200 o a tlyon@fesd.org si está usted interesado/a en formar parte de un comité o desea más información sobre nuestra escuela. Como recordatorio, nuestra junta anual de Título 1 sera el 25 de Agosto del 2009 a las 8:00am y a las 6:30pm en la biblioteca de la escuela Secundaria Western Valley y por supuesto que nuestro personal instructivo estará disponible para contestar posibles preguntas que usted tenga.

Educadamente,

Trent Lyon

Director

Cindy Bradley

